

Пояснительная записка к
плану внеурочной деятельности
реализующего **ФООП** ФГОС СОО
10-11 классы
в 2023 – 2024 учебном году
(5-дневная учебная неделя)
в МКОУ Буерак-Поповской СШ

План внеурочной деятельности для 10-11 классов сформирован в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с внесёнными изменениями (приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645, приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1578, приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2017 № 613, приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 №712)
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](#)»
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.15 №996-р «Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576, №1577 «Рабочие программы курсов внеурочной деятельности»;
- Письмом департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ Буерак-Поповской СШ;
- Уставом МКОУ Буерак-Поповской СШ

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 5 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 3 человека. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности составляет 20 человек.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы: экскурсии, беседы, диспуты, конкурсы, викторины, встречи, праздники, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Внеурочная деятельность разработана по направлениям развития личности

(по ФОПам)

- ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся,
- ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий, включающих этнокультурный казачий компонент
- ВД по учебным предметам образовательной программы,
- ВД по формированию функциональной грамотности; проектная и исследовательская деятельности,
- ВД по организации деятельности ученических сообществ
- ВД по развитию личности и самореализацию, профориентацию и предпрофильную подготовку обучающихся
- ВД по организации педагогической поддержки

и осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Во внеурочную деятельность во всех классах по 1 часу рекомендовано включить циклы внеурочных занятий «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине- России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочная деятельность в новом учебном году будет построена с этнокультурным казачьим компонентом, многое в ней будет зависеть от интересов и запросов семьи как этнокультурной ячейки общества. Семейное воспитание и его направленность на трансляцию культурных традиций, их сохранение и развитие во многом влияют на формирование социального и этнокультурного заказа школе. Но эта связь должна иметь и обратное действие, когда школа будет приносить в семью приоритеты и ценности этнокультурного образования. В этом тоже одна из необходимых функций образовательной среды. Пока созданные школой зоны культурного общения не станут повседневной жизненной практикой, школа должна занять самую активную позицию в возрождении культуры семьи, традиций народа.

Поэтому для цикла классных часов, часов общения и бесед рекомендовано включить материал по изучению «Истории Донского края» с целью формирования познавательного интереса к историческому и культурному наследию нашего Донского края, расширение знаний о памятниках и традициях разных эпох, разных сословий и национальностей.

На классных часах проводятся беседы «Информационная безопасность», направленные на профилактику безопасности жизни и негативных тенденций в информационной культуре обучающихся, повышения защищённости детей от информационных рисков и угроз, распознавания онлайн-рисков (риска интернет-зависимости).

Третий час *физической культуры* в 10 -11 классе реализуется через Школьный Спортивный Клуб «Донцы» (далее ШСК) модуль Школа безопасности -«Строевая подготовка. Фланкировка», позволяющий формировать коммуникативные, двигательные навыки обучающихся в условиях интеллектуального поиска, развития сообразительности и любознательности, в том числе при выполнении определенных алгоритмов, заданий.

С целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах во внеурочную деятельность с 10-11 классы введены по 1 часу курсы финансовой грамотности.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, оказания поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. С этой целью во внеурочную деятельность по развитию личности и самореализацию, профориентацию обучающихся 10-11 классов введен курс «Предпрофильная подготовка».

Для формирования у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей рекомендовано на часах общения ввести цикл бесед «нравственные основы семейной жизни»

Изменение содержания образования, введение новых курсов и дисциплин, определение направленной инновационной деятельности в образовательной среде школы необходимо строить также с учетом информации о потребности и запросах учащихся, состояния их здоровья, не допускать перегрузки учащихся.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 10 классе составляет 45 минут. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности

<i>Направление</i>	<i>Курс</i>	<i>Класс</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Цели курса</i>
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	10-11	Информационно-просветительские занятия, беседы	Формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	10-11	Беседы, соревнования, проекты, спортивные соревнования.	Разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.
Духовно-нравственное	Я гражданин России	10-11	Разработка и проведение экскурсий по стендам, викторины, проекты, презентации.	Формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.
Деятельность ученических сообществ	Жизнь планеты в наших руках	10-11	Акция, исследовательская работа, проект, круглый стол, коллективно-творческое дело, трудовой десант, экскурсия.	Формированию у школьников ценностных отношений к природе через приобщение их к экологической потребности защиты окружающей среды, расширению природоохранного кругозора, развитию любви к природе, осознать вопросы охраны природы, созданию богатого запаса непосредственных впечатлений, что является предпосылкой для понимания природы как ценности.
Формирование функциональной и финансовой грамотности	Финансовая грамотность	10-11	Беседы, игры, проекты.	Формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор,

				адекватный потребностям и возможностям индивидуума.
Дополнительное изучение учебных предметов	Исследовательские и проектные работы по химии, биологии, истории	10-11	Практическая работа, учебный проект, учебное исследование, учебная экскурсия	Организация исследовательской и проектной деятельности старших подростков, направленной на готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории, умение управлять своей познавательной деятельностью., воспитывать целеустремленность, чувство гордости за российскую физическую науку.

Недельный план внеурочной деятельности ФГОС СОО-2023-2024 уч.год

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Модель плана	Класс	
			Кол-во часов	
			10	11
Цикл внеурочных занятий	«Разговор о важном»	Информационно - просветительские занятия	1	1
ВД, направленная на творческое и физическое развитие обучающихся	ШСК «Донцы» модуль ОФП	Деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий	1	1
	«Строевая подготовка. Фланкировка»		1	1
	ШТ «Казачий» Кружок танцев «Младушка»	Учебно-познавательная деятельность		
ВД, направленная на усиление содержания профиля обучения, углубленное изучение предметов, профориентацию	Профориентационная работа	Педагогическая поддержка обучающихся	1	1
	«Уроки Финансовой грамотности» и предпринимательства		1	1
	Исследовательские и проектные работы по истории, биологии, химии, иностранному языку и литературе.	Учебно-познавательная деятельность	1	1

ВД по реализации комплекса воспитательных мер. Деятельность ученических сообществ	Цикл бесед «нравственные основы семейной жизни»	Учебно-познавательная деятельность Деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий	2	2
	РДШ ДО «Вольница»			
	Коллективные дела и воспитательные мероприятия, в том числе с этнокультурным казачьим компонентом			
ВСЕГО			8	8

Результаты внеурочной деятельности

Все виды внеурочной деятельности обучающихся строго ориентированы на воспитательные результаты. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Уровень результата внеурочной деятельности среднего образования: школьник самостоятельно действует в общественной жизни. Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях», которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Учёт занятий внеурочной деятельности

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе ведутся журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников, даты и темы проведенных занятий в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет внеурочных достижений

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Основными задачами составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных

результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями;

- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся;

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;

- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося